Cambridge International AS Level

Cambridge International Examinations
Cambridge International Advanced Subsidiary Level

CANDIDATE NAME					
CENTRE NUMBER				CANDIDATE NUMBER	

TAMIL LANGUAGE **8689/02**

Paper 2 Reading and Writing **October/November 2015**

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Tamil** in the spaces provided.
Dictionaries are **not** permitted.
You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

முதலில் என்ன செய்ய வேண்டும் என்பதைப் படிக்கவும

இந்தப் பக்கத்தில் மேலே உள்ள இடங்களில் சென்டர் நம்பர், மாணவரின் நம்பர், பெயர் ஆகியவற்றை எழுதவேண்டும்.
கருநீலம் அல்லது கருப்புப் பேனாவால் எழுதவும்.
ஸ்டேப்பிள்கள், கிளிப்புகள், திருத்துவதற்கு உள்ள திரவங்கள் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்த வேண்டாம்.
எந்த பார்கோட்டிலும் எழுதவேண்டாம்.

கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் இடத்தில் எல்லாக் கேள்விகளுக்கும் **தமிழில்** விடை எழுதவும்.
அகராதிகள் **பயன்படுத்தக்கூடாது.**
கேள்விகளில் கொடுத்து இருக்கிற சொற்களுக்குள் விடைகளை எழுத வேண்டும்.

அடைப்புக் குறிக்குள் [ ] ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் அல்லது பகுதிக் கேள்விக்கும் மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

This document consists of **9** printed pages, **3** blank pages and **1** Insert.

DC (NF) 119281/1
© UCLES 2015

CAMBRIDGE International Examinations

[Turn over

https://xtremepape.rs/

பகுதி 1

கட்டுரை ஒன்றைப் படிக்கவும். பிறகு **1**, **2**, **3** **கேள்விகளுக்குக்** கேள்வித்தாளில் விடை எழுதவும்.

1 கீழே உள்ள சொற்களுக்குக் கட்டுரை ஒன்றில் இருந்து சரியான பொருள் உள்ள வார்த்தைகளை எழுதவும்.

உதாரணம்:	வெற்றி வாய்ப்பை இழந்துவிட்ட நிலை
விடை:	தோல்வி

(a) குறிப்பிட்ட துறையில் மிகுந்த தேர்ச்சி அடைந்தவர்

....

.... [1]

(b) சரித்திர சம்பவம்

....

.... [1]

(c) முட்டுக்கட்டை

....

.... [1]

(d) டெலிபோன்

....

.... [1]

(e) நியாயமாக நடந்துகொள்ளும் தன்மை

....

.... [1]

[மொத்தம்: 5]

https://xtremepape.rs/

2 கட்டுரை ஒன்றில் உள்ள சொற்களைப் பயன்படுத்தி உனது சொந்த வாக்கியங்களில் எழுதவும்.

உதாரணம்:	வெற்றி
விடை:	கிரிக்கட் விளையாட்டில் எமது பாடசாலை வெற்றி பெற்றது

(a) எப்பொழுதும்

.... [1]

(b) சலிப்பு

.... [1]

(c) புத்திசாலித்தனம்

.... [1]

(d) தவறு

.... [1]

(e) ஆய்வு

.... [1]

[மொத்தம்: 5]

https://xtremepape.rs/

3 கீழே இருக்கும் கேள்விகளுக்கு கட்டுரை ஒன்றில் இருந்து தமிழில் விடை எழுதவும். கட்டுரையிலிருந்து **அப்படியே பார்த்து எழுதாமல்** உங்கள் சொந்த வாக்கியங்களில் எழுதவும்.

(ஒவ்வொரு கேள்வியின் முடிவிலும் அடைப்புக்குறிக்குள் மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதனுடன 5 மதிப்பெண்கள் மொழித்திறனுக்குக் கொடுக்கப்படும். மொத்த மதிப்பெண்கள் 15 + 5 = 20.)

(a) முதலாவது பத்தியில் தோல்விகளைச் சந்திப்பது பற்றி சார்லஸ் கெட்டரிங் என்ன கூறுகின்றார்?

....

....

....

....

.... [4]

(b) இரண்டாவது பத்தியில் திடீர்த் தோல்விகளால் மனம் தளரும்போது அது எத்தகைய பாதிப்புகளை ஏற்படுத்தும் என்று கட்டுரையாளர் கருதுகின்றார்.

....

....

....

....

.... [4]

(c) தெரிந்து செய்யும் கெட்ட செயல்கள் எத்தகைய பாதிப்புகளை ஏற்படுத்தும் என்பதை மூன்றாவது பத்தியை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளக்குக?

....

....

....

....

.... [4]

https://xtremepape.rs/

(d) இறுதி இரு பத்திகளிலும் விடாமுயற்சிக்கு தாமஸ் எடிசன் சிறந்த உதாரணமாகக் கூறப்பட்டுள்ளவற்றை விளக்குக.

....

....

....

.... [3]

[மொத்தம்: 15 + 5 = 20]

https://xtremepape.rs/

பகுதி 2

இப்பொழுது கட்டுரை இரண்டைப் படிக்கவும். **4, 5 கேள்விகளுக்கு** விடை எழுதவும்.

4 கீழே இருக்கும் கேள்விகளுக்குக் கட்டுரை இரண்டில் இருந்து தமிழில் விடை எழுதவும். கட்டுரையிலிருந்து **அப்படியே பார்த்து எழுதாமல்** உங்கள் சொந்த வாக்கியங்களில் எழுதவும்.

(ஒவ்வொரு கேள்வியின் முடிவிலும் அடைப்புக்குறிக்குள் மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதனுடன 5 மதிப்பெண்கள் மொழித்திறனுக்குக் கொடுக்கப்படும். மொத்த மதிப்பெண்கள் 15 + 5 = 20.)

(a) கோபம் கொள்வதால் ஒருவருக்கு ஏற்படும் எவையேனும் மூன்று பாதிப்புகளை முதல் பத்தியிலிருந்து எழுதுக?

....

....

....

.... [3]

(b) மூன்றாவது பத்தியை அடிப்படையாகக் கொண்டு மற்றவர்கள் தெரியாமல் செய்யும் தவறுகளை நாம் ஏன் மறந்துவிடல் வேண்டும் என்று விளக்குக.

....

....

....

.... [3]

(c) மூன்றாவது பத்தியில் கோபத்தைத் தவிர்ப்பதற்காகக் கட்டுரையாளர் கூறும் நான்கு வழிமுறைகள் என்ன?

....

....

....

....

.... [4]

(d) கோபத்தை விஷத்திற்கு உதாரணமாகக் கட்டுரையாளர் விளக்குவதற்கான காரணத்தை விளக்குக.

....

....

.... [2]

© UCLES 2015

https://xtremepape.rs/

(e) இறுதிப் பத்தியில் கோபம் மிகுதியாகும்போது என்ன செய்ய வேண்டும் என்று கட்டுரையாளர் கூறுகிறார்.

....

....

....

.... [3]

[மொத்தம்: 15 + 5 = 20]

© UCLES 2015

https://xtremepape.rs/

5 இரண்டு விடைகளையும் 140 சொற்களுக்கு அதிகப்படாமல் தமிழில் எழுதவும்.

(a) தெரிந்து செய்யும் கெட்ட செயல்களும் கோபம் கொள்வதும் எந்த அளவிற்கு ஒருவருக்கு சுய பாதிப்புகளை ஏற்படுத்தும் என்பதை இரண்டு கட்டுரைகளிலிருந்தும் தொகுத்து எழுதுக. [10]

(b) தெரிந்து செய்யும் தவறுகள் அல்லது கோபம் கொள்வது ஒருவரது மதிப்பை அவரே குறைப்பதாக அமையும் என்பதைத் தமது சுய அனுபவங்களைக் கொண்டு விளக்குக. [5]

[உள்ளடக்கத்திற்கு: 15; மொழித்திறனுக்கு: 5]

https://xtremepape.rs/

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[மொத்தம்: 10 + 5 + 5 = 20]

https://xtremepape.rs/

BLANK PAGE

© UCLES 2015

https://xtremepape.rs/

BLANK PAGE

© UCLES 2015

https://xtremepape.rs/

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

https://xtremepape.rs/